โรงเรียนบ้านโจรก

อำเภอกาบเชิง จังหวัดสุรินทร์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๓

วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และตัวชี้วัดความสำเร็จ

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนคุณภาพ สร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง อย่างยั่งยืน

อัตลักษณ์ของโรงเรียน (School Identity)

คุณธรรมอัตลักษณ์: มีวินัย รับผิดชอบ ใฝ่เรียนรู้ และจิตอาสา

ที่	คุณธรรมอัตลักษณ์	พฤติกรรมที่พึงประสงค์
๑	**มีวินัย**	ตรงต่อเวลา ปฏิบัติตามระเบียบและข้อตกลงของโรงเรียนและสังคม ควบคุมตนเองได้
๒	**รับผิดชอบ**	ทำหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมายสำเร็จ ดูแลทรัพย์สินส่วนรวม ยอมรับผลของการกระทำ
๓	**ใฝ่เรียนรู้**	กระตือรือร้นในการแสวงหาความรู้ ใช้แหล่งเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
๔	**จิตอาสา**	เสียสละ แบ่งปัน ช่วยเหลือผู้อื่น และทำประโยชน์ให้ส่วนรวมโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน

พันธกิจ (Mission)

๑. **พัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้** ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และเสริมสร้างทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ให้แก่ผู้เรียนอย่างรอบด้าน

๒. **พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา** ให้มีสมรรถนะและศักยภาพสูงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. **ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง** ผ่านกิจกรรมเชิงบวก เพื่อหล่อหลอมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีที่มีวินัยและรับผิดชอบต่อสังคม

๔. **ส่งเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ** ให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง สามารถพึ่งพาตนเองได้ และมีงานทำ-มีอาชีพในอนาคต

๕. **พัฒนาสภาพแวดล้อมและโครงสร้างพื้นฐานของโรงเรียน** ให้มีคุณภาพ ปลอดภัย และเอื้อต่อการเรียนรู้ โดยบูรณาการความร่วมมือกับชุมชน

เป้าประสงค์ (Goals)

ที่	เป้าประสงค์	สอดคล้องกับ
๑	ผู้เรียนได้เรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ มีโครงสร้างพื้นฐาน ระบบการเรียนการสอน และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัย	เสาหลักที่ ๑ / กลยุทธ์ที่ ๕
๒	ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพ มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น มีทักษะวิชาการ ทักษะวิชาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑	เสาหลักที่ ๒ / กลยุทธ์ที่ ๑, ๒, ๔
๓	ผู้เรียนมีวินัย คุณธรรม จริยธรรม มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง และเป็นพลเมืองดีที่มีความรับผิดชอบ	เสาหลักที่ ๓ / กลยุทธ์ที่ ๓
๔	ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีงานทำ-มีอาชีพ และสามารถพึ่งพาตนเองได้	พระบรมราโชบาย ๔ ด้าน / กลยุทธ์ที่ ๔
๕	ครูและบุคลากรมีศักยภาพสูงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑, ๕

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

เป้าประสงค์ที่ ๑ โรงเรียนที่มีคุณภาพ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของห้องเรียน อาคารเรียน และสิ่งอำนวยความสะดวกที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานและปลอดภัย	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒	ผลการประเมินสถานศึกษาปลอดภัยตามเกณฑ์ของ สพฐ.	ระดับดีเยี่ยม
๓	ร้อยละของห้องเรียนที่มีสื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีสนับสนุนการเรียนรู้เพียงพอ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๔	ผลการประเมินคุณภาพภายนอก/ภายในของสถานศึกษา	ระดับดีขึ้นไป

เป้าประสงค์ที่ ๒ ผลสัมฤทธิ์และทักษะที่จำเป็น

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ ๓ ขึ้นไปในกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๗๕
๒	ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติ (NT) เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา	เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่า ๓ คะแนน
๓	ร้อยละของผู้เรียนที่อ่านออก เขียนได้ และคิดเลขเป็นตามเกณฑ์ชั้นปี	ร้อยละ ๑๐๐
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการแก้ปัญหา ผ่านเกณฑ์	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

เป้าประสงค์ที่ ๓ คุณธรรม จริยธรรม และความเป็นพลเมืองดี

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ระดับดีขึ้นไป	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา/กิจกรรมเชิงบวกอย่างสม่ำเสมอ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๕
๓	จำนวนผู้เรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงหรือฝ่าฝืนระเบียบวินัยร้ายแรง	ลดลงจากปีที่ผ่านมา/ไม่เกินร้อยละ ๒
๔	ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนต่อพฤติกรรมของผู้เรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

เป้าประสงค์ที่ ๔ พื้นฐานชีวิตที่มั่นคงและมีอาชีพ

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินทักษะชีวิต (การดูแลตนเอง การจัดการอารมณ์ การออม)	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๒	ร้อยละของผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพและมีผลงานหรือชิ้นงานอย่างน้อยคนละ ๑ รายการ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐
๓	จำนวนโครงการ/กิจกรรมส่งเสริมอาชีพที่บูรณาการร่วมกับชุมชนหรือภูมิปัญญาท้องถิ่น	ไม่น้อยกว่า ๒ โครงการ/ปี
๔	ร้อยละของผู้เรียนที่จบการศึกษาและได้เรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐

เป้าประสงค์ที่ ๕ ครู บุคลากร และการมีส่วนร่วมของชุมชน

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑	ร้อยละของครูและบุคลากรที่ได้รับการพัฒนาตามแผน ไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมง/ปี	ร้อยละ ๑๐๐
๒	ร้อยละของครูที่มีนวัตกรรมหรือแนวปฏิบัติที่ดีในการจัดการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
๓	ร้อยละของครูที่จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๔	จำนวนครั้งที่ชุมชน ผู้ปกครอง และภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโรงเรียน	ไม่น้อยกว่า ๔ ครั้ง/ปี
๕	ความพึงพอใจของผู้ปกครองและชุมชนต่อการบริหารจัดการของโรงเรียน	ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐